

สัปดาห์ที่ 1 ตัวเรา

ตัวฉัน

พัฒนาการรู้จักตนเอง
และการสร้างจุดเชื่อมต่อ
เซลล์สมอง

ให้นักเรียนพูดแนะนำตนเอง และเขียนภาพตนเองแล้วระบายสีภาพ

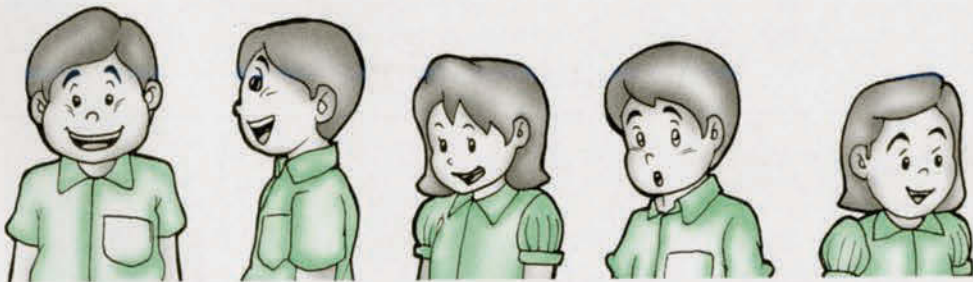
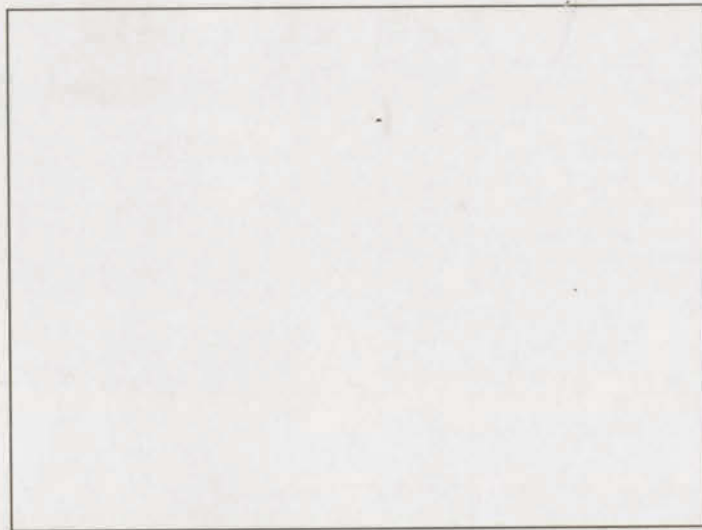
ฉันเป็น _____ ชื่อ _____

(เด็กชาย หรือ เด็กหญิง)

ฉันมีผมสี _____

ฉันมีตาสี _____

ฉันอายุ _____ ขวบ



เพิ่มเติม

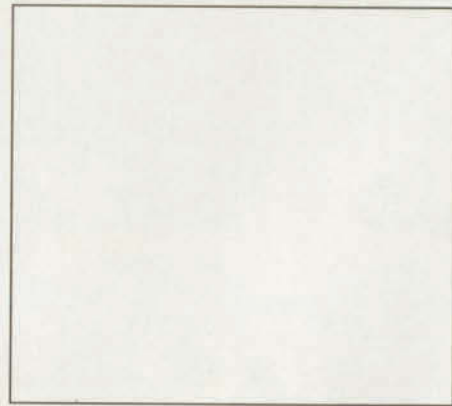
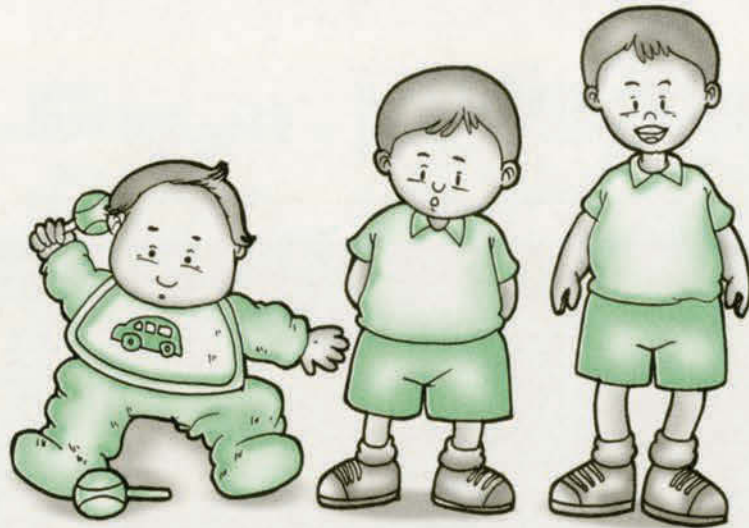
1. ฟังดนตรีจังหวะช้า ๆ (เป็นการสร้างจุดเชื่อมต่อเซลล์สมอง ทำให้สมองเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็ว)
2. ฟังนิทาน (ทำให้ฉลาด)

สัปดาห์ที่ 1 ตัวเรา

ฉันโตขึ้น

พัฒนาการรู้จักการเปลี่ยนแปลง
ตนเองและการเคลื่อนไหว

สนทนาเรื่องการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย สังเกตภาพและให้นักเรียนเล่าเรื่องตนเองมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ให้นักเรียนวาดรูปถ่ายเมื่อยังไม่เข้า
โรงเรียน และรูปถ่ายปัจจุบัน



ฉันโตขึ้นและเปลี่ยนแปลง



เขียนตามรอยประ



สัปดาห์ที่ 1 ตัวเรา
จำนวนนับ 1 และ 2

พัฒนาความคิดรวบยอด
จำนวนนับ 1 และ 2

ให้นักเรียนนับภาพเด็กและเขียนตัวเลขตามรอยประ

	<p>1 หนึ่ง</p>
	<p>2 สอง</p>

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

เพิ่มเติม

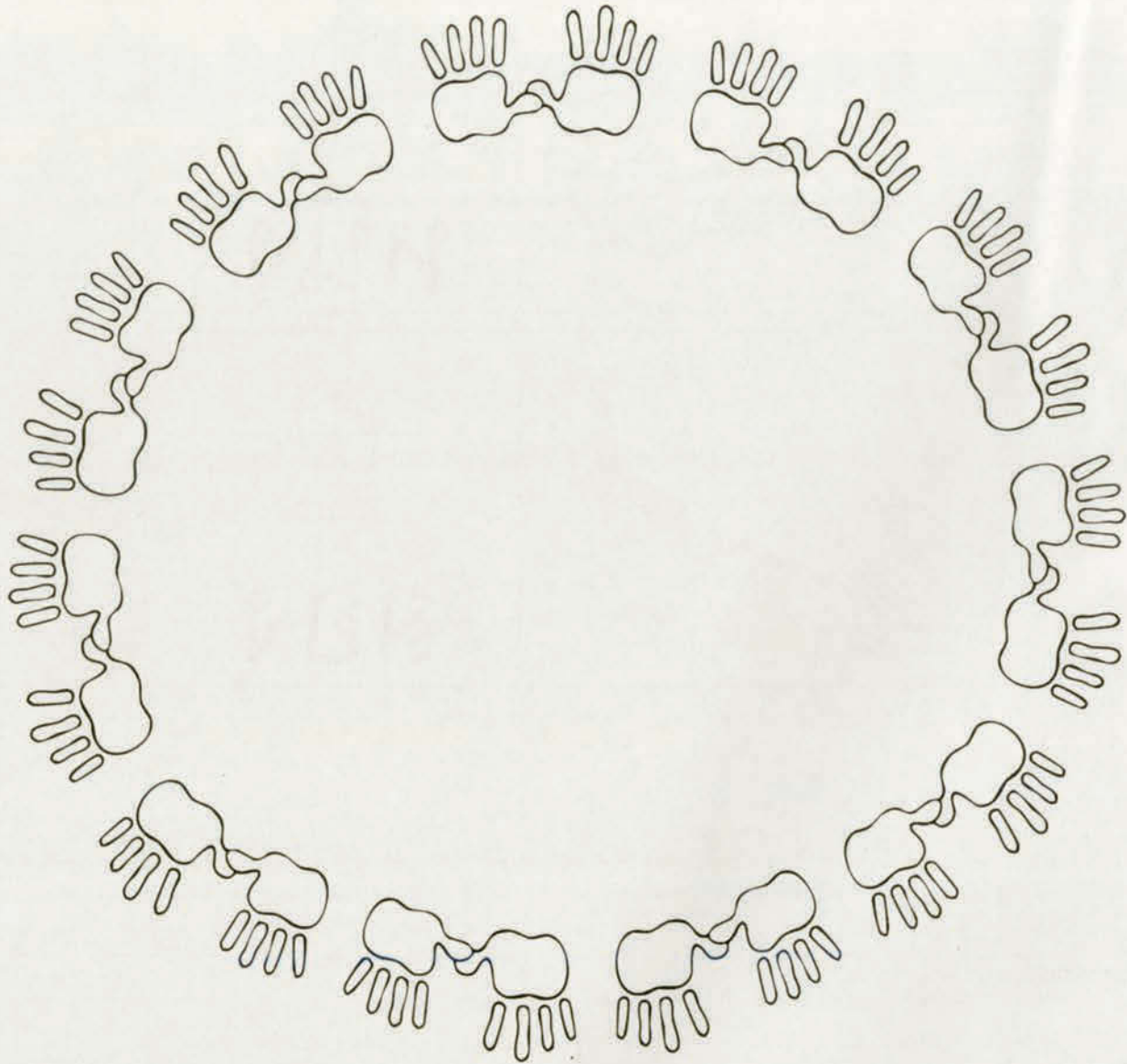
1. ครูสนทนาเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 โดยยกสิ่งของ 1 ชิ้น ให้นักเรียนดู แล้วพูดว่าจำนวน 1 ชิ้น จากนั้นยกตัวอย่างจนกว่านักเรียนจะเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนนับ 1 และจำนวนนับ 2 เช่นเดียวกัน
2. วางสิ่งของบนโต๊ะ กองละ 1 ชิ้น และ 2 ชิ้น แล้วให้ชี้ว่ากองใดมีจำนวนหนึ่ง และกองใดมีจำนวนสอง

สัปดาห์ที่ 1 ตัวเรา

มือของฉัน

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
การประสานตาและมือ

ให้นักเรียนวางมือบนกระดาษ แล้วลากเส้นตามขอบของมือ ระบายสีภาพ



มือมีไว้หยิบจับ ทำงาน

เพิ่มเติม

ให้นักเรียนใช้แวนขยายสองมือของตนทั้งหลังมือและฝ่ามือ เล่าให้เพื่อน ๆ ฟังว่าเห็นอะไรบ้าง

สัปดาห์ที่ 1 ตัวเรา

คุยกัน

พัฒนาการจินตนาการ
และการเล่าเรื่อง

ให้ครูทำมือ ยึนนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ ส่วนอีก 3 นิ้วพับเก็บ ให้ขยับนิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือ ขยับเข้าและขยับออก ให้นักเรียนจินตนาการว่าวันนี้ นิ้วชี้และนิ้วหัวแม่มือจะคุยกันเรื่องอะไร ให้นักเรียนเล่าสิ่งที่นักเรียนคิด



เขียนตามรอยประ

